

CIC —

2024–2025

DIVERS –CITÉS

FORMATION AUX DÉFIS DE LA DIVERSITÉ
RELIGIEUSE ET CULTURELLE

9 MODULES

Conférences publiques

Journées de formation participative

Capsules numériques

www.cic-info.ch

SOMMAIRE

MODULE 1	6-7
COMMUNICATION INTERCULTURELLE : DIVERSITÉ RELIGIEUSE, MIGRATIONS ET MODES DE VIE ALTERNATIFS	
MODULE 2	8-9
LES PROFESSIONNEL·LE·X·S FACE AUX « VÉRITÉS ALTERNATIVES » : THÉORIES DU COMLOT, SURVIVALISME ET EXTRÉMISMES PLURIELS	
MODULE 3	10-11
LE FACTEUR RELIGIEUX CHEZ LES JEUNES : DÉRIVES, DISCOURS ET INTERVENTION SOCIO-ÉDUCATIVE	
MODULE 4	12-13
RELIGIONS, GENRE ET DIVERSITÉ SEXUELLE	
MODULE 5	14-15
TRAVAIL SOCIAL ET RELIGIONS : COMPRENDRE LES BESOINS DES PUBLICS ET ADAPTER LES SERVICES	
MODULE 6	16-17
DÉRIVES SECTAIRES, VIOLENCE ET RADICALITÉS RELIGIEUSES	
MODULE 7	18-19
RELIGIONS DANS DES ENVIRONNEMENTS FERMÉS (DÉTENTION, PRISONS, FOYERS)	
MODULE 8	20-21
LA SANTÉ HOLISTIQUE : QUELS ENJEUX POUR QUELLE RÉGULATION ?	
MODULE 9	22-23
RELIGIONS ET (GÉO)POLITIQUE : CONFLITS, MOUVEMENTS IDENTITAIRES ET INITIATIVES POUR LA PAIX	
	24-25
LISTE DES CAPSULES NUMÉRIQUES	

2024-2025

« Divers-Cités : Formation aux défis de la diversité religieuse et culturelle » a pour objectif de fournir aux professionnel·le·x-s qui interagissent avec des publics issus de la diversité les compétences nécessaires pour interagir dans des environnements interculturels et pluriconfessionnels. Le programme vise à renforcer les compétences en médiation et en communication interculturelle, essentielles pour des interactions respectueuses et avisées dans des contextes de pluralité religieuse.



Objectifs pédagogiques

LA FORMATION EST STRUCTURÉE AUTOUR DE NEUF MODULES THÉMATIQUES RÉPARTIS SUR L'ANNÉE ACADÉMIQUE, DE SEPTEMBRE À MAI. CES MODULES OFFRENT AUX PARTICIPANT·E·X-S L'OPPORTUNITÉ D'ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES SUIVANTES :



Une connaissance générale de la diversité religieuse en Suisse



Des aptitudes pour engager des échanges et dialogues constructifs avec des personnes ou des groupes sociaux sur des visions du monde, des convictions ou des pratiques dictées par la religion ou la spiritualité



Une compréhension des enjeux sociaux, éducatifs et politiques liés à cette diversité



Des outils concrets pour identifier, évaluer et gérer des situations sensibles

LA FORMATION PROPOSE TROIS FORMATS DISTINCTS, APPLIQUÉS SYSTÉMATIQUEMENT À CHACUN DES NEUF MODULES:



CONFÉRENCES PUBLIQUES

Le programme de formation comprend des conférences publiques mensuelles, chacune axée sur l'une des neuf thématiques explorées lors de nos journées de formation participative. Chaque conférence sert à introduire le module correspondant. Ces conférences, gratuites et disponibles en format hybride, ont pour objectif d'offrir un aperçu théorique préliminaire des différents modules.

Les conférences publiques sont organisées le mardi soir de 18h30 à 19h45 dans les locaux du CIC, et accessibles en ligne via Zoom et en direct sur la page Facebook du CIC.



JOURNÉES DE FORMATION PARTICIPATIVE

Les journées de formation participative constituent le cœur de ce nouveau programme. Organisées sous forme d'ateliers interactifs, elles permettent de mettre en pratique les concepts théoriques des volets précédents. S'échelonnant de septembre à mai, ces journées couvrent neuf thématiques qui combinent aspects théoriques en sociologie et en histoire, études de cas et exercices pratiques pour les participant-e-x-s.

Ces journées ont lieu mensuellement dans les locaux du CIC le vendredi de 9h30 à 16h30. La matinée est dédiée à la présentation d'un contenu théorique et méthodologique par un-e-x expert-e-x externe, complétée par des échanges et travaux de groupe avec l'expert-e-x. Après la pause de midi, un-e-x ou deux intervenant-e-x-s internes au CIC assurent la présentation et l'animation d'études de cas et de mises en situation dans l'après-midi,

qui se termine par une mise en commun et un espace de discussion en groupe.



CAPSULES NUMÉRIQUES

En complément des conférences publiques, notre programme propose des capsules numériques. Ces cours thématiques pré-enregistrés, d'une durée de 90 minutes, sont disponibles en ligne sur inscription. Ils approfondissent des aspects liés aux sujets traités lors des journées de formation participative. Les participant-e-x-s aux journées de formation bénéficient d'un accès automatique à ces ressources, tandis que les personnes externes peuvent y accéder moyennant une modeste somme.

Pour chaque module, les participant-e-x-s aux journées de formation participative, ainsi que les personnes intéressées (sur inscription), ont accès à trois capsules numériques.

CETTE COMBINAISON DE TROIS FORMATS PERMET AUX PARTICIPANT-E-X-S D'ABORDER LES SUJETS SOUS DIFFÉRENTS ANGLES, EN INTÉGRANT DES APPROCHES COMPLÉMENTAIRES:



Une approche axée sur la communication interculturelle qui vise à doter les participant-e-x-s de compétences pour interagir avec des publics aux référents multiples



Une approche théorique conçue pour approfondir la compréhension des phénomènes religieux et spirituels dans leur diversité, en mettant l'accent sur le contexte suisse.



Une approche pratique basée sur des études de cas, des discussions de groupe et des échanges autour de situations réelles, visant à développer des compétences pratiques dans divers contextes d'intervention professionnelle.

PUBLIC CIBLE

CETTE FORMATION 2.0 DU CIC EST OUVERTE À TOUT·E·X CANDIDAT·E·X SUR DOSSIER. ELLE CIBLE PLUS SPÉCIFIQUEMENT UN PUBLIC DE PROFESSIONNEL·LE·X·S ISSU·E·X·S DES SECTEURS SUIVANTS:

- L'enseignement primaire et secondaire
- L'enseignement spécialisé
- L'enseignement supérieur et universitaire
- La formation d'adultes
- Le domaine des soins et de la santé
- Le travail social
- Le domaine des assurances complémentaires
- Les milieux sportifs
- Les organismes, associations et réseaux sur le genre
- La médiation interculturelle, interreligieuse et intrareligieuse
- L'accompagnement spirituel
- Les organisations d'aide à des personnes de différents parcours migratoires et statuts d'asile
- Les entités contre le racisme et les discriminations
- Les administrations communales et cantonales
- La sécurité et le domaine carcéral
- Le journalisme et les médias
- La diplomatie internationale, la coopération au développement et les droits humains

Le CIC encourage une diversité de participant·e·x·s, tant en termes géographiques que professionnels, afin de promouvoir des échanges d'expériences riches entre des personnes issues de contextes institutionnels variés. Le CIC encourage aussi la diversité des parcours et des profils professionnels.

POINTS FORTS

CE QUE LA FORMATION OFFRE:

- ✓ Un programme théorique solide permettant l'acquisition de connaissances générales et spécifiques
- ✓ Des ateliers pratiques, abordant les défis contemporains
- ✓ Une formation dont la participation est attestée par une institution suisse historique fondée et reconnue par plusieurs cantons
- ✓ Une approche interactive et participative
- ✓ Le développement de compétences en matière de diversité religieuse et spirituelle dans les sociétés contemporaines
- ✓ Des outils concrets pour interagir dans des contextes marqués par des référents identitaires pluriels
- ✓ Des compétences pour appréhender les enjeux sociopolitiques, tant individuels que collectifs, liés à la dimension religieuse
- ✓ Une sensibilité aux approches interculturelles

INSCRIPTIONS

FRAIS ET MODALITES

La participation aux journées de formation interactives nécessite une inscription préalable, accompagnée du règlement d'un acompte. La journée de formation coûte CHF 220.- (tarif normal pour le personnel d'institutions). Des tarifs réduits s'appliquent pour les inscriptions individuelles (non couvertes par des institutions), soit CHF 150.- par journée de formation, ainsi que pour les partenaires du CIC, soit CHF 120.- par journée de formation.

L'inscription à la journée de formation donne en outre l'accès automatique à trois capsules numériques du module correspondant et à la conférence publique.

Une offre tarifaire avantageuse s'applique lorsqu'il y a une inscription à l'ensemble de la formation (neuf modules), avec les réductions suivantes :

- **CHF 1'600.- (au lieu de CHF 1'980.-)**
pour le tarif normal (institutionnel).
- **CHF 1'200.- (au lieu de CHF 1'350.-)**
pour les inscriptions individuelles
(non couvertes par les institutions).
- **CHF 1'000.- (au lieu de CHF 1'080.-)**
pour les partenaires du CIC.

Pour les personnes qui optent exclusivement pour l'inscription aux capsules numériques :

- **CHF 80.-**
pour l'accès aux trois capsules numériques d'un module.
- **CHF 30.-**
pour l'accès à une capsule numérique.

L'inscription aux formations se fait par courriel à l'adresse :
formation@cic-info.ch

et sur le site internet du CIC



MODULE 1

COMMUNICATION INTERCULTURELLE : DIVERSITÉ RELIGIEUSE, MIGRATIONS ET MODES DE VIE ALTERNATIFS

En Suisse romande et au Tessin, la pluralité religieuse pose un certain nombre de défis pour les professionnel-le-x-s de divers secteurs au service de la population, à l'instar de la gestion de la diversité religieuse dans l'espace public et institutionnel, l'aménagement d'espaces, ou encore la médiation interculturelle en cas de conflit. En bref, ce premier module vise à offrir des outils théoriques et méthodologiques pour comprendre et gérer l'influence du facteur religieux et/ou spirituel dans la vie publique et privée en vue de créer des environnements inclusifs et respectueux. Dans une société de plus en plus diversifiée sur les plans culturels et religieux, il est essentiel de prendre en compte la diversité des publics rencontrés lors des activités professionnelles, ce qui implique, en sus de l'adaptation des services, de développer des compétences en communication interculturelle.



Objectifs pédagogiques

**À LA FIN DE LA FORMATION, LES PARTICIPANT-E-X-S
SONT CAPABLES DE :**



Identifier la diversité religieuse à l'échelle de son quartier, de sa ville et de son canton



Reconnaître les nouveaux défis soulevés par la pluralisation religieuse et son expression dans l'espace public et institutionnel en Suisse



Améliorer les compétences en communication interculturelle grâce à des exercices pratiques



Développer des outils de médiation sociale et interculturelle pour renforcer les capacités à gérer des situations diverses



Se sensibiliser aux problématiques de discrimination et de genre



Conférence publique

Mardi 17.09.2024

18h30 — 19h45

Migrations, diversité religieuse et inter-culturalité : une perspective d'intervention

DR. CLAUDE BOLZMAN

Sociologue et professeur à la Haute école de travail social (HETS) de Genève

La conférence met l'accent sur la manière dont la perspective interculturelle peut s'avérer pertinente pour favoriser le vivre-ensemble dans un contexte de diversité culturelle et religieuse, à la fois d'un point de vue théorique et à partir d'exemples concrets. L'intervenant, sur la base de sa riche expérience dans l'interculturalité, discute des avantages des approches interculturelles dans une perspective d'intervention auprès de personnes migrantes ou d'appartenances ethno-religieuses diverses.



Journée de formation participative

Vendredi 27.09.2024

9h30 — 16h30

ANIMÉE PAR NAÏMA SERROUKH

Fondatrice de l'association Tasamouh et spécialiste de la médiation interculturelle et intraculturelle, ainsi que des **intervenant-e-x-s du CIC**

Durant cette journée interactive, les participant-e-x-s développent des compétences pratiques en communication interculturelle spécialement conçues pour faire face aux situations marquées par des tensions identitaires et des parcours migratoires pluriels. L'intervenante partagera sa riche expérience en médiation auprès de populations migrantes d'origines diverses. Elle commencera par introduire théoriquement l'approche intraculturelle, puis présentera des études de cas sur les approches efficaces pour désamorcer des situations de crise. Dans l'après-midi, des collaborateur-trice-x-s du CIC proposeront des exercices pratiques pour aborder les cartographies des lieux de culte, les communautés religieuses issues de la migration, la place et la visibilité des minorités religieuses en contexte urbain et les enjeux liés aux questions religieuses dans les institutions.



Capsules numériques

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).



MODULE 2

LES PROFESSIONNEL·LE·X·S FACE AUX « VÉRITÉS ALTERNATIVES » : THÉORIES DU COMLOT, SURVIVALISME ET EXTRÉMISMES PLURIELS

La pandémie de Covid-19 a mis sur le devant de la scène un certain nombre de postures et de discours qualifiés de conspirationnistes ou conspiriteux, mais aussi des formes de survivalismes modernes et de millénarismes, ainsi que des idéologies extrémistes. Largement utilisés, ces termes méritent d'être analysés et mis en perspective. L'adhésion à ces thèses peut avoir un impact sur des problématiques individuelles, relationnelles et socioprofessionnelles. À ce titre, des professionnel·le·x·s peuvent être exposé·e·x·s à des situations et/ou des discours impliquant l'adhésion à des « vérités alternatives » dans le cadre de leur fonction.



Objectifs pédagogiques

À LA FIN DE LA FORMATION, LES PARTICIPANT·E·X·S SONT CAPABLES DE :



Reconnaître les types de « croyances alternatives » (théories du complot, conspiritualités, survivalisme, collapsologie, etc.), analyser leur nature et leur spécificité



Différencier un discours critique d'une théorie du complot



Identifier, à l'aide d'indicateurs et de critères, les situations de dérives ou à risque de dérives



Développer des outils de communication permettant le maintien du dialogue et une intervention adéquate auprès des publics concernés



Conférence publique

Mardi 08.10.2024

18h30 — 19h45

La posture complotiste en milieu professionnel

DR. MARTIN GEOFFROY

Professeur en sociologie au Cégep Édouard-Montpetit. Chercheur au Centre d'expertise et de formation sur les intégrismes religieux, les idéologies politiques et la radicalisation (CEFIR)

La pandémie mondiale qui a éclaté en 2020 a forcé différents gouvernements à instaurer des mesures de confinement strictes qui ont eu des effets anxiogènes sur l'ensemble de leur population. Cette anxiété a été alimentée par la diffusion massive sur les réseaux sociaux de critiques de plus en plus virulentes des mesures gouvernementales qui se basent plus sur des idéologies conspirationnistes que sur des faits scientifiques. Cette intervention vise à expliquer les caractéristiques fondamentales de la posture complotiste ainsi qu'à comprendre les dynamiques d'adhésion à ces discours.



Journée de formation participative

Vendredi 18.10.2024

9h30 — 16h30

ANIMÉE PAR DR. JULIEN GIRY

Docteur en science politique à l'Université de Rennes 1 et spécialiste des théories du complot et des radicalismes politiques, ainsi que des **intervenant-e-x du CIC**

La formation a pour objectif de sensibiliser les professionnel-le-x à l'impact des théories du complot, des survivalismes modernes et des formes d'extrémisme pluriels sur la vie familiale, sociale et professionnelle des individus concernés. En outre, elle s'efforce d'explorer des stratégies de communication, de maintien du dialogue, d'intervention efficaces dans le traitement de ces problématiques et auprès des publics exposés à ces sujets, et/ou auprès des publics soumis à l'influence de ces idéologies. Durant cette journée interactive, les participant-e-x découvrent des études de cas relatives aux phénomènes de théories du complot, puis s'exercent à des mises en situation dans le but d'acquérir des compétences pratiques pour se positionner adéquatement face à ces discours.



Capsules numériques

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).



MODULE 3

LE FACTEUR RELIGIEUX CHEZ LES JEUNES : DÉRIVES, DISCOURS ET INTERVENTION SOCIO-ÉDUCATIVE

Ce module a pour but d'explorer, d'un point de vue théorique et pratique, les divers aspects de l'impact de la religion sur la vie des jeunes, ainsi que les défis et les opportunités que cela présente pour les professionnel-le-x-s de l'éducation et de l'intervention sociale. Cette formation s'adresse aux éducateur-trice-x-s, travailleur-se-x-s sociaux-ales-x, psychologues, enseignant-e-x-s et à toute personne intéressée par la compréhension des dynamiques religieuses chez les jeunes.



Objectifs pédagogiques

**À LA FIN DE LA FORMATION, LES PARTICIPANT-E-X-S
SONT CAPABLES DE :**



Diagnostiquer les différents types de situations potentiellement rencontrées sur le terrain



Mesurer et évaluer l'impact du facteur religieux ou « croyance » dans la vie des jeunes concerné-e-x-s



Mobiliser des compétences de communication et de médiation sociale permettant l'accompagnement des jeunes concerné-e-x-s



Désamorcer des situations de conflit en s'assurant de l'intérêt des jeunes



Identifier et promouvoir des solutions permettant le maintien des jeunes dans le milieu scolaire, social ou professionnel



Conférence publique

Mardi 12.11.2024

18h30 — 19h45

Parler croyances avec un jeune.
Principes de réciprocité et d'horizontalité.

DR. JEAN-CLAUDE METRAUX

Auteur, psychiatre d'adolescent·e·x·s et psychothérapeute spécialisé dans les phénomènes de radicalisation

Parler croyances avec un jeune implique la co-construction d'une relation de reconnaissance mutuelle. Or, l'établissement d'un tel lien dépend de l'habileté des intervenant·e·x·s à adopter certaines attitudes: abandonner une position de maîtrise, de pouvoir et/ou de savoir; s'abstenir de centrer ses objectifs sur la détection chez le jeune de « dérives », de « déficits » ou « d'erreurs »; ou encore équilibrer nos « pouvoir dire » respectifs. En résumé: établir avec les jeunes une relation nourrie de réciprocité et d'horizontalité.



Journée de formation participative

Vendredi 22.11.2024

9h30 — 16h30

ANIMÉE PAR STÉPHANE HUBIN

Assistant social pour la protection des mineurs (DGEJ VD), ainsi que des **intervenant·e·x·s du CIC**

La formation accordera un focus particulier sur les relations potentiellement problématiques qu'entretiennent les jeunes avec le facteur religieux. L'intervenant examine la diversité des discours relatifs aux religions, aux spiritualités et aux croyances alternatives que peuvent rencontrer les jeunes en Suisse. Ceci inclut la compréhension des nouveaux défis résultant de cette pluralisation des influences religieuses ou idéologiques, ainsi que l'accompagnement professionnel vis-à-vis de ce public, en particulier dans les contextes scolaires et de l'intervention socio-éducative.



Capsules numériques

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

C13

C14

C18

C19

C22

C37

MODULE 4

RELIGIONS, GENRE ET DIVERSITÉ SEXUELLE

Ce module offre une exploration approfondie des intersections complexes entre religion, santé et diversité sexuelle, en mettant l'accent sur les questions de genre et de sexualité. Destiné à élargir la compréhension des professionnel-le-x-s de la santé, des responsables religieux, des médias, des acteur-trice-x-s du travail social, et de toute personne souhaitant mieux saisir ces interactions, ce module explore de manière transversale des thématiques d'actualité, telles que les questions d'inclusivité et d'exclusion, la place des identités de genre et de la diversité sexuelle au sein de traditions religieuses, les mouvances masculinistes, les abus sexuels dans les Églises, les « thérapies de conversion » et les discriminations.



Objectifs pédagogiques

À LA FIN DE LA FORMATION, LES PARTICIPANT-E-X-S SONT CAPABLES DE :



Identifier le facteur idéologique dans les représentations et pratiques en matière de genre



Mobiliser des grilles d'évaluation pour identifier les situations problématiques, dysfonctionnelles et de dérives



Cultiver la compétence d'analyse des témoignages et des récits de vie



Mettre en pratique des clés pour l'accompagnement de victimes ou de proches inquiet-e-x-s



Identifier le paysage associatif suisse en matière de lutte contre les discriminations



Favoriser des bonnes pratiques en matière de genre et d'inclusivité



Conférence publique

Mardi 03.12.2024

18h30 — 19h45

La Révolution des féminismes musulmans : élaboration théorique et agir féministe

DRE. MALIKA HAMIDI

Sociologue et spécialiste des féminismes musulmans en Europe. Chercheuse postdoctorale à l'Université Saint Louis et enseignante-associée au département de Science Politique à l'Université Libre de Bruxelles

Ces dernières années, un intérêt croissant se manifeste de manière récurrente autour d'un thème incontestablement politique en Occident comme dans le monde musulman : la politisation du corps des femmes musulmanes dans l'espace public, véritable champ de bataille en temps de crises, et notamment dans le contexte actuel marqué par la prééminence du fait ethnique et religieux. C'est dans ce contexte que l'on voit émerger un nouveau profil de femmes à la fois féministes et musulmanes, dont la rhétorique peut paraître déroutante, voire inquiétante, mais qui est pourtant inclusive. Elles vont à la fois contester un discours islamique exacerbé à l'endroit des femmes tout en défiant la normativité d'une pensée féministe occidentale dominante qui les infantilise.



Journée de formation participative

Vendredi 13.12.2024

9h30 — 16h30

ANIMÉE PAR DR. JOSSELINE TRICOU

Maître-assistant en sociologie à l'Institut de sciences sociales des religions (ISSR) de l'Université de Lausanne, ainsi que des **intervenant·e·x·s du CIC**

La formation commencera par présenter les concepts théoriques liés aux interactions entre religion, santé et genre. Ensuite, selon les besoins exprimés par les participant·e·x·s, elle explorera les dynamiques de changement sociétal et les résistances qu'elles peuvent susciter dans divers contextes. Des aspects de prévention, de sensibilisation et de régulation de certaines dérives liées à ces thématiques seront également abordés. L'objectif est d'apporter aux participant·e·x·s : 1. des compétences utiles dans les domaines de la santé, du genre et des discriminations ; 2. des outils pour analyser et comprendre les défis actuels ; 3. des pistes de réflexion illustrées par des études de cas ou des situations précises sur les relations entre religions, santé et diversité sexuelle.



Capsules numériques

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

C16

C17

C18

C24

C30

MODULE 5

TRAVAIL SOCIAL ET RELIGIONS: COMPRENDRE LES BESOINS DES PUBLICS ET ADAPTER LES SERVICES

Dans le courant du XX^e siècle, le travail social s'affranchit lentement et progressivement de ses influences chrétiennes en valorisant les principes de solidarité en lieu et place de la charité, tout en professionnalisant ses prestations. Si la deuxième partie du siècle dernier semblait indiquer une sécularisation définitive du champ du travail social, le facteur religieux refait surface dans la profession à travers deux logiques entremêlées. Premièrement, la diversification ethnoculturelle des sociétés occidentales pousse les travailleur·se·x·s sociaux·ales·x à considérer la religion des bénéficiaires comme un facteur à prendre en compte dans le diagnostic des problématiques sociales et les modalités d'intervention. Deuxièmement, parallèlement au déclin de l'État-Providence, le travail social connaît une diversification de ses acteur·trice·x·s privé·e·x·s, dont des organisations religieuses de diverses traditions.



Objectifs pédagogiques

**À LA FIN DE LA FORMATION, LES PARTICIPANT·E·X·S
SONT CAPABLES DE :**



Comprendre les enjeux clés liés aux questions religieuses dans le contexte du travail social



Adopter une approche appropriée lors des interventions socio-éducatives en ce qui concerne les thèmes religieux



Identifier les différents types d'acteur·trice·x·s religieu·se·x·s et déterminer les modalités possibles de coopération éventuelles



Conférence publique

Mardi 14.01.2025

18h30 — 19h45

Face aux faits religieux: les embarras du travail social

DRE. FAÏZA GUÉLAMINE

Sociologue, formatrice et chercheuse associée à l'Unité de Recherche Migrations et Société (URMIS) de l'Université Paris Cité

Si, exposé-e-x-s aux faits religieux, les professionnel-le-x-s du travail social font valoir la volonté de comprendre et de prendre en compte les croyances, les coutumes et plus largement la diversité des personnes accueillies dans leurs singularités, en épousant les formes d'empathie sous-jacentes à la relation éducative et d'accompagnement, le religieux clive également les équipes de travail et représente un sujet peu ou difficilement débattu au sein des organismes d'action sociale. En quoi le religieux provoque-t-il des embarras venant troubler les professionnalités des travailleur-se-x-s sociaux-ales-x? Quelles stratégies déploient-iels face à la question religieuse?



Journée de formation participative

Vendredi 24.01.2025

9h30 — 16h30

ANIMÉE PAR STÉPHANE HUBIN

Assistant social pour la protection des mineurs (DGEJ VD)

& DR. BAPTISTE BRODARD

Chargé de formation au CIC, sociologue et islamologue, ainsi que des **intervenant-e-x-s du CIC**

Les deux mutations sociales susmentionnées exposent conjointement les travailleur-se-x-s sociaux-ales-x à des situations où la religion s'immisce d'une manière ou d'une autre: d'un côté, le public rencontré peut avoir des besoins ou des revendications d'ordre religieux auxquels il faudra parfois répondre; d'un autre, les travailleur-se-x-s du social sont parfois amené-e-x-s à intervenir aux côtés d'organisations de nature confessionnelle en établissant éventuellement des partenariats. Dans ce contexte, ce module vise à développer une réflexion pratique sur les positionnements des travailleur-se-x-s du social vis-à-vis de la pluralité religieuse des publics rencontrés, mais aussi vis-à-vis de la diversification des prestataires de l'action sociale, incluant notamment des organisations religieuses.



Capsules numériques

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

C01

C03

C13

C36

MODULE 6

DÉRIVES SECTAIRES, VIOLENCE ET RADICALITÉS RELIGIEUSES

En Suisse, la liberté de croyance est inscrite dans la Constitution. Cependant, des groupes, des personnes ou des mouvements peuvent parfois dériver, en commettant au nom ou sous le couvert d'une croyance des actes qui sont contraires à la loi. Dans ces cas, on parle de dérive sectaire. Ainsi, les professionnel-le-x-s des domaines du social, de la santé, ou encore de l'enseignement peuvent rencontrer des situations problématiques, caractérisées par des dysfonctionnements, de la violence, des radicalités ou des dérives. Les réponses à ces situations doivent prendre en compte la personne et le système religieux dans son ensemble, et non pas la dimension religieuse ou spirituelle de manière isolée. Il importe dès lors de porter une attention particulière non seulement à la dimension idéologique mais aussi aux situations familiales, professionnelles, économiques, vécues par les personnes concernées.



Objectifs pédagogiques

À LA FIN DE LA FORMATION, LES PARTICIPANT-E-X-S SONT CAPABLES DE :



Développer une grille d'analyse des situations problématiques, des dérives et des radicalités susceptibles de conduire à la violence



Intégrer des indicateurs et une typologie des dérives pour identifier des situations



Adopter une posture professionnelle (neutralité et distance) dans l'analyse, l'accompagnement individuel et le suivi des situations problématiques



Gérer les situations problématiques en mobilisant un réseau interprofessionnel, c'est-à-dire des partenaires institutionnels, associatifs ou sécuritaires en fonction des besoins



Conférence publique

Mardi 11.02.2025

18h30 — 19h45

Saisir le religieux dans les violences politico-idéologiques

DR. AHMED AJIL

Criminologue et chercheur spécialisé sur le contre-terrorisme à l'Université de Lausanne, spécialiste des questions de radicalisation et des violences politico-idéologiques en lien avec le monde arabe

Cette conférence abordera les travaux de l'intervenant en lien avec les violences politico-idéologiques. En se basant plus spécifiquement sur ses recherches empiriques dans le domaine de l'islamisme et du djihadisme, il tentera de décortiquer les mécanismes, les logiques et les narratifs à l'œuvre dans un processus de radicalisation vers la violence. Il reviendra également sur les instruments développés en matière de prévention et de contre-terrorisme pour en démontrer les ramifications sociétales et criminologiques.



Journée de formation participative

Vendredi 21.02.2025

9h30 — 16h30

ANIMÉE PAR DRE. MYRIAM ESER DAVOLIO

Chercheuse au département de travail social à la Haute école des sciences appliquées de Zurich et spécialiste de l'extrémisme violent, ainsi que des **intervenant·e·x·s du CIC**

Cette formation intègre une réflexion théorique qui contextualise les situations nationales, explore différentes catégories et suggère des indicateurs pour les identifier. Elle propose ensuite des méthodes d'analyse des discours et des systèmes de croyance associés, ainsi que des outils pratiques visant à mieux comprendre les mécanismes conduisant aux dérives sectaires, aux radicalités et à la violence. Enfin, elle vise à doter les participant·e·x·s de compétences pratiques pour réagir de manière ajustée aux situations potentielles. La première moitié de la journée est consacrée à l'exploration des contextes, des grilles d'analyse et d'observation. La seconde partie, axée sur la pratique, traite des questions liées au positionnement et à l'accompagnement, dans une optique de prévention et de gestion des situations problématiques dans divers contextes professionnels, en présentant notamment la méthodologie du CIC pour la identification des cas.



Capsules numériques

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).



MODULE 7

RELIGIONS DANS DES ENVIRONNEMENTS FERMÉS (DÉTENTION, PRISONS, FOYERS)

Ce module offre une exploration approfondie des dynamiques religieuses en milieux fermés, tels que les établissements de détention, les prisons et les foyers. Conçue pour les professionnel.le.x.s travaillant dans ces environnements, il met l'accent sur une approche participative et interactive. Consécutivement à la pluralisation ethnique et culturelle de la société, des nouvelles expressions religieuses sont apparues, notamment dans les établissements carcéraux qui comptent une forte population d'origine étrangère. Ce changement implique régulièrement des « demandes d'accommodements » de la part de personnes détenues revendiquant leur droit à la pratique religieuse, forçant les institutions à se positionner sur diverses questions religieuses. Parallèlement, l'actualité en lien avec la recrudescence d'une radicalisation violente en lien avec l'islam a poussé ces institutions à repenser l'approche du religieux en détention à travers une optique de prévention et d'identification des risques.



Objectifs pédagogiques

À LA FIN DE LA FORMATION, LES PARTICIPANT-E-X-S SONT CAPABLES DE :



Saisir l'influence des contextes nationaux dans la gestion des questions religieuses en milieux institutionnels fermés et situer la spécificité suisse



Identifier les différentes religions, représentations et pratiques spirituelles présentes en milieux fermés afin de mieux comprendre leur impact sur les personnes



Gérer la diversité religieuse dans le respect des règles institutionnelles



Identifier et analyser le rôle des représentations et des pratiques religieuses dans les processus de réinsertion et dans les facteurs de risque



Conférence publique

Mardi 11.03.2025

18h30 — 19h45

La gestion institutionnelle de la religion en prison : entre accommodements, soutien à la réinsertion et risques de radicalisation

DR. BAPTISTE BRODARD

Sociologue et islamologue, chargé de formation au CIC et ancien travailleur social en milieu carcéral

En milieu carcéral, la gestion du religieux par les institutions pénitentiaires et les services sociaux fait l'objet d'une préoccupation croissante au cours des dernières années. D'un côté, la religion des personnes détenues implique en prison des besoins d'accompagnement et d'aménagement, forçant les institutions à se positionner sur ces questions. De l'autre, certains discours et pratiques religieuses suscitent des craintes liées à l'extrémisme, au prosélytisme ou à la radicalisation violente. Cette conférence exposera les principaux défis en lien avec la religion auxquels sont confrontés les professionnel-le-x-s en milieu carcéral.



Journée de formation participative

Vendredi 21.03.2025

9h30 — 16h30

ANIMÉE PAR DR. BARTOLOMEO CONTI

Sociologue au Centre d'étude des mouvements sociaux de l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS), ainsi que des **intervenant-e-x-s du CIC**

Durant cette formation, les participant-e-x-s examineront l'importance des pratiques religieuses en milieux fermés et leur impact en détention. Après l'identification des défis inhérents aux identités religieuses, l'échange portera sur les questions éthiques et des dilemmes pratiques associés à la prestation de services religieux en milieux fermés. Une partie interactive visera ensuite l'acquisition de compétences d'intervention et de médiation favorisant le respect de la diversité religieuse, la compréhension mutuelle et des échanges éclairés entre les participant-e-x-s à travers le partage d'expériences et de bonnes pratiques, des études de cas, des jeux de rôle et des discussions collectives. L'objectif est la sensibilisation aux enjeux liés au facteur religieux en milieux fermés et le développement d'outils pour promouvoir des environnements inclusifs de la diversité.



Capsules numériques

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

C09

C19

C20

C21

MODULE 8

LA SANTÉ HOLISTIQUE: QUELS ENJEUX POUR QUELLE RÉGULATION ?

Ce module offre une immersion dans le paysage de la santé holistique, explorant les tendances émergentes et les pratiques de bien-être dont les référents sont associés à la « spiritualité ». Les participant·e·x·s découvrent ce domaine en plein essor à travers des données et des publications scientifiques. Le module explore aussi les débats politico-médiatiques qui ont émergé en Suisse et en France à la suite de la pandémie de Covid-19. Il analyse les divergences entre les deux pays dans la façon dont ces questions sont gérées. Par ailleurs, une partie du module aborde le cadre légal qui encadre les approches alternatives de la santé en Suisse, en couvrant des aspects tels que les profils socio-démographiques, les modalités de prise en charge, les organismes d'accréditation et les nouveaux diplômes fédéraux en vigueur depuis 2017. Des exercices pratiques centrés sur les nouveaux enjeux de la santé alternative permettent aux participant·e·x·s d'échanger sur des situations sensibles et d'envisager des solutions adaptées.



Objectifs pédagogiques

À LA FIN DE LA FORMATION, LES PARTICIPANT·E·X·S SONT CAPABLES DE :



Utiliser les outils théoriques adéquats pour approcher le champ des nouvelles spiritualités et de la santé holistique



Identifier les tendances, les dynamiques sociales et les défis liés à la régulation de ce champ



Apercevoir les sensibilités nationales et situer la spécificité suisse



Appliquer des indicateurs pour évaluer les situations à risque et mieux les prévenir



Conférence publique

Mardi 01.04.2025

18h30 — 19h45

Les dérives sectaires en santé : une comparaison France-Suisse

DR. FABRICE BERNA

Professeur de Psychiatrie, Université de Strasbourg, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

& DRE. MANÉLI FARAHMAND

Socio-anthropologue des religions, Université de Fribourg, directrice du CIC

La comparaison entre la France et la Suisse en matière de régulation des dérives sectaires dans le domaine de la santé met en évidence des différences idéologiques et politiques marquées. Ces divergences se traduisent notamment par un projet de loi contesté ayant suscité de vifs débats entre le Sénat et l'Assemblée Nationale en France. Notre analyse explore les données disponibles dans les deux pays, la mobilisation de discours politico-médiatiques pour étayer l'argumentation en faveur d'un renforcement législatif en France, ainsi que le positionnement de la Suisse à cet égard.



Journée de formation participative

Vendredi 11.04.2025

9h30 — 16h30

ANIMÉE PAR AXEL HASENÖLLER

Psychologue FSP et directeur de Psybay à Sion, ainsi que des **intervenant-e-x-s du CIC**

Cette journée vise à fournir des outils pour mieux comprendre le paysage de la santé alternative en Suisse. L'accent est mis sur les types de pratiques, leur reconnaissance officielle, les dynamiques sociales, les défis liés à la régulation, ainsi que les spécificités aux niveaux cantonal et fédéral. L'objectif est également d'offrir des ressources pour une réflexion comparative et des outils pour sensibiliser aux risques potentiels d'abus ou de dérives. La matinée commencera par une présentation théorique sur le cadre légal des thérapies alternatives et les institutions qui les régulent en Suisse, suivie d'études de cas relatives au contexte national. L'après-midi sera dédié à des mises en situation et du travail en groupe axés sur des situations signalées au CIC. Les participant-e-x-s seront encouragé-e-x-s à partager des expériences rencontrées dans leur pratique professionnelle, permettant des discussions sur les ressources possibles.



Capsules numériques

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).



MODULE 9

RELIGIONS ET (GÉO)POLITIQUE : CONFLITS, MOUVEMENTS IDENTITAIRES ET INITIATIVES POUR LA PAIX

Ce module a pour objectif d'examiner les idéologies politiques, les enjeux et les conflits internationaux influencés par des conceptions religieuses, avec un accent particulier sur la place de la religion dans la construction des identités nationales. Conçu pour les chercheur-se-x-s, les diplomates et le personnel des organisations internationales et des ONGs, il permet d'acquérir des connaissances et des compétences spécifiques pour analyser et gérer les conflits politiques de nature religieuse, en explorant notamment la notion de « choc des civilisations » et les stratégies permettant de ne pas entrer dans cette vision conflictuelle des rapports entre États. À l'aide d'exemples concrets, ce module vise à fournir des outils pour aborder les dynamiques complexes entre religion et politique dans un contexte international.



Objectifs pédagogiques

À LA FIN DE LA FORMATION, LES PARTICIPANT-E-X-S SONT CAPABLES DE :



Analyser de manière critique les enjeux géopolitiques actuels qui reposent sur des références religieuses, en mettant l'accent sur les aspects eschatologiques et messianiques, afin d'apporter une perspective éclairée et informée



Identifier le rôle du facteur religieux dans les conflits géopolitiques actuels en s'appuyant sur une perspective historico-critique



Développer des compétences spécifiques en gestion des conflits de nature religieuse, en mettant l'accent sur la prévention et le dialogue



Discerner le rôle des organisations religieuses et des acteur-trice-x-s religieu-se-x-s dans la médiation et la diplomatie à voix multiples (ou non-traditionnelle) à travers l'analyse d'études de cas



Conférence publique

Mardi 06.05.2025

18h30 — 19h45

« Guerres de religion » et « violence religieuse » : appartenances et croyances religieuses dans les conflits contemporains

DR. JEAN-FRANÇOIS MAYER

Fondateur et directeur de l'Institut Religioscope à Fribourg

Quand religion, conflit et violence se rencontrent, ces situations inquiètent des observateur-trice-x-s qui craignent une sacralisation des positions interdisant tout compromis et choquent des croyant-e-x-s qui considèrent cela comme des dévoiements de messages religieux. Ce cours s'interrogera sur le rôle des religions dans des conflits contemporains ainsi que sur les motivations et justifications de la violence allée à des convictions religieuses, en tentant d'identifier les articulations entre différents facteurs. Il esquissera quelques pistes pour comprendre les dynamiques en jeu, illustrant ainsi l'ambivalence du sacré.



Journée de formation participative

Vendredi 16.05.2025

9h30 — 16h30

ANIMÉE PAR DRE. DELPHINE ALLÈS

Professeure des universités en science politique et chercheuse en Centre Asie du Sud-Est (CASE), et notamment auteure du livre *La part des dieux - Religion et relations internationales*, ainsi que des **intervenant-e-x-s du CIC**

Dans un contexte mondial complexe dans lequel certains conflits géopolitiques sont alimentés par des références religieuses, eschatologiques et messianiques, il est impératif de prendre du recul afin d'analyser distinctement les aspects liés à la religion, ceux relevant de la sphère politique et les dimensions qui articulent ces deux domaines. Sur la base d'études de cas dans différents pays, la formation veille à identifier le rôle des facteurs religieux dans les conflits géopolitiques actuels en s'appuyant sur une perspective historico-critique. Il sera ensuite question d'approfondir la problématique des discours eschatologiques et messianiques dans la géopolitique. La journée se poursuivra en explorant les contributions d'organisations religieuses dans la promotion de la paix et la résolution de conflits.



Capsules numériques

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

C10 C27 C28 C32 C33 C34 C35



Liste des capsules numériques

- C01** Martine Brunschwig-Graf, Commission fédérale contre le racisme (CF-CR). *Religion et racisme.*
- C02** Jean-Claude Basset, Plateforme interreligieuse de Genève (PFIR). *Chances et limites du dialogue interreligieux.*
- C03** Brigitte Knobel, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Les églises et les communautés de migrant·e·x·s en Suisse.*
- C04** Dr. Mischa Piraud, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Espace, ville et lieux de culte.*
- C05** Dr. Olivier Bauer, Institut lémanique de théologie pratique (ILTP), Université de Lausanne. *Religions et pratiques alimentaires.*
- C06** Dr. Philippe Bornet, Section des langues et civilisations slaves et de l'Asie du Sud (SLAS), Université de Lausanne. *L'hospitalité dans les différentes cultures.*
- C07** Dre. Nadia Cattoni, Section des langues et civilisations slaves et de l'Asie du Sud (SLAS), Université de Lausanne. *Voyager en Inde.*
- C08** Clément Salah, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *Voyager en pays musulmans: la construction d'une «arabité touristique» au prisme de l'Occident.*
- C09** Dr. Baptiste Brodard, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *L'approche de la religion en milieu carcéral en Suisse et en France: facteur de désistance ou de radicalisation?*
- C10** Dr. Jean-François Bayart, Institut de hautes études internationales et de développement (IHEID), Genève. *La théorie du choc des civilisations.*
- C11** Dr. Jean Chamel, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *Écologie, fin du monde et spiritualité.*
- C12** Dre. Manéli Farahmand & Dr. Mischa Piraud, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Conspiritualités en Suisse: imaginaires sociaux, défiance et mobilisations.*
- C13** Stéphane Hubin, Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ) de l'Etat de Vaud. *Religion et travail social.*
- C14** Dr. Philippe Gonzalez, Institut des sciences sociales (ISS), Université de Lausanne. *Le religieux dans la société laïque.*
- C15** Dr. Jean-François Mayer, Institut Religioscope, Fribourg. *La notion de secte.*
- C16** Dre. Caroline Nizard, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *Le rapport au corps selon les cultures et religions.*
- C17** Dre. Caroline Nizard, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *La violence contre les femmes migrantes.*
- C18** Dre. Caroline Nizard, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *Distance intime et sphère corporelle dans les différentes cultures.*

- C19** Jérémy Dunon, Institut de sciences sociales des religions (ISSR), Université de Lausanne, Hôpital cantonal universitaire de Genève (HUG). *Gérer la diversité religieuse en institution.*
- C20** Dr. Grégory Dessart, Institut de sciences sociales des religions (ISSR), Université de Lausanne. *Diversité spirituelle et religieuse en milieu médical: clarifier ses interventions.*
- C21** Mario Drouin, Aumônerie du Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV). *Accompagner la dimension spirituelle des patient·e·x·s dans la maladie et dans le deuil selon leur religion.*
- C22** Dre. Manéli Farahmand, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC), et Dr. Grégory Dessart, Institut de sciences sociales des religions (ISSR) de l'Université de Lausanne. *L'emprise en contexte religieux: approche interdisciplinaire.*
- C23** Dre. Manéli Farahmand, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Des nouveaux mouvements religieux aux nouvelles spiritualités.*
- C24** Dre. Manéli Farahmand, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Des nouvelles spiritualités 'au féminin': réceptions, pratiques et récits du 'féminin sacré' au prisme de l'anthropologie.*
- C25** Axel Hasenhöller, Psybay, Sion. *Thérapies alternatives en Suisse: quels marchés pour quelle régulation juridique?*
- C26** Dre. Vinciane Constantin, Institut d'histoire et anthropologie (IHAR), Université de Lausanne. *Les pratiques thérapeutiques chamaniques.*
- C27** Dr. Jean-François Mayer, Institut Religioscope, Fribourg. *Panorama des conflits à dimension religieuse.*
- C28** Dr. Jean-François Mayer, Institut Religioscope, Fribourg. *Les partis politiques d'inspiration religieuse.*
- C29** Brigitte Knobel, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *La politique religieuse en Suisse et modèle de reconnaissance.*
- C30** Yann Fanti, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Cinéma, religion et masculinités.*
- C31** Philippe Gilbert, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Pratiques médiumniques dans les soins alternatifs.*
- C32** Dre. Delphine Allès, Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO). *La professionnalisation des relations internationales: retour du religieux ou illusion politique?*
- C33** Frédéric Richard, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *La dimension religieuse dans les identités nationales.*
- C34** Dr. Yann Raison du Cleuziou, Institut de recherche Montesquieu (IRM), Université de Bordeaux. *Les effets politiques de la sécularisation en France: le catholicisme et les droites.*
- C35** Me David Zandirad, Centre de droit public, Université de Lausanne. *Liberté religieuse, discrimination, blasphème.*
- C36** Dre. Sybille Rouiller, Haute école pédagogique de Lausanne (HEPL). *Les théories du complot: de nouvelles croyances?*
- C37** Dre. Sybille Rouiller, Haute école pédagogique de Lausanne (HEPL). *L'enseignement des faits religieux à l'école obligatoire.*

Le CIC en bref

Fondé en 2002 pour répondre aux inquiétudes de la population à l'égard des « sectes » ou des « dérives sectaires », le CIC a pour mission la prévention et la diffusion d'une information fiable et scientifique sur les phénomènes religieux et spirituels. Depuis une vingtaine d'années, les questions en lien avec le religieux n'ont cessé de se multiplier et de croître en importance, à tel point que la cohésion sociale dépend aujourd'hui en partie des réponses qui peuvent leur être apportées. Fort de ses 22 ans d'expérience, le CIC a décidé de mettre ses compétences et son réseau d'expert-e-x-s au service de la formation sur les questions relatives au religieux en général, et plus particulièrement à la diversité religieuse en Suisse. L'objectif de cette formation est de permettre à tout un chacun, mais surtout aux professionnel-le-x-s en relation avec des publics issus de la diversité, d'acquérir des compétences interculturelles pouvant être utilisées au quotidien.

Avec le soutien



FONDATION
PHILANTHROPIQUE
FAMILLE SANDOZ



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Service de lutte contre le racisme SLR



Repubblica e Cantone
Ticino



**CENTRE INTERCANTONAL
D'INFORMATION
SUR LES CROYANCES**

Rue Jean-J.-de-Sellon 3
1201 Genève

**PAR TÉLÉPHONE
MARDI – JEUDI
9h30 – 17h30
+41 22 735 47 50**

www.cic-info.ch

