

CIC —

2025 – 2026

# DIVERS – CITÉS

**FORMATION AUX DÉFIS DE LA DIVERSITÉ  
RELIGIEUSE ET CULTURELLE**

---

**9 MODULES**

Conférences publiques

Journées de formation participative

Capsules numériques

[www.cic-info.ch](http://www.cic-info.ch)



# SOMMAIRE

<b>MODULE 1</b>	6-7
COMMUNICATION INTERCULTURELLE : DIVERSITÉ RELIGIEUSE, MIGRATIONS ET MODES DE VIE ALTERNATIFS	
<b>MODULE 2</b>	8-9
LES PROFESSIONNEL·LE·X·S FACE AUX « VÉRITÉS ALTERNATIVES » : THÉORIES DU COMLOT, SURVIVALISME ET EXTRÉMISMES PLURIELS	
<b>MODULE 3</b>	10-11
LE FACTEUR RELIGIEUX CHEZ LES JEUNES : DÉRIVES, DISCOURS ET INTERVENTION SOCIO-ÉDUCATIVE	
<b>MODULE 4</b>	12-13
GENRE, DIVERSITÉ SEXUELLE ET « THÉRAPIES DE CONVERSION » EN CONTEXTE RELIGIEUX	
<b>MODULE 5</b>	14-15
TRAVAIL SOCIAL ET RELIGIONS : COMPRENDRE LES BESOINS DES PUBLICS ET ADAPTER LES SERVICES	
<b>MODULE 6</b>	16-17
DÉRIVES SECTAIRES, VIOLENCE ET RADICALITÉS RELIGIEUSES	
<b>MODULE 7</b>	18-19
NÉO-CHAMANISMES ET ÉCOSPIRITUALITÉS	
<b>MODULE 8</b>	20-21
LA SANTÉ HOLISTIQUE : QUELS ENJEUX POUR QUELLE RÉGULATION ?	
<b>MODULE 9</b>	22-23
RELIGIONS ET (GÉO)POLITIQUE : CONFLITS, MOUVEMENTS IDENTITAIRES ET INITIATIVES POUR LA PAIX	
LISTE DES CAPSULES NUMÉRIQUES	24-25

# 2025 – 2026

« Divers-Cités : Formation aux défis de la diversité religieuse et culturelle » a pour objectif de fournir aux professionnel·le·x-s qui interagissent avec des publics issus de la diversité les compétences nécessaires pour interagir dans des environnements interculturels et pluriconfessionnels. Le programme vise à renforcer les compétences en médiation et en communication interculturelle, essentielles pour des interactions respectueuses et avisées dans des contextes de pluralité religieuse.



## Objectifs pédagogiques

---

**LA FORMATION EST STRUCTURÉE AUTOUR DE NEUF MODULES THÉMATIQUES REPARTIS SUR L'ANNÉE ACADÉMIQUE, DE SEPTEMBRE À MAI. CES MODULES OFFRENT AUX PARTICIPANT·E·X-S L'OPPORTUNITÉ D'ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES SUIVANTES :**



Une connaissance générale de la diversité religieuse en Suisse



Une compréhension des enjeux sociaux, éducatifs et politiques liés à cette diversité



Des aptitudes pour engager des échanges et dialogues constructifs avec des personnes ou des groupes sociaux sur des visions du monde, des convictions ou des pratiques dictées par la religion ou la spiritualité



Des outils concrets pour identifier, évaluer et gérer des situations sensibles

**LA FORMATION PROPOSE TROIS FORMATS DISTINCTS, APPLIQUÉS SYSTÉMATIQUEMENT À CHACUN DES NEUF MODULES:**



### CONFÉRENCES PUBLIQUES

Le programme de formation comprend des conférences publiques mensuelles, chacune axée sur l'une des neuf thématiques explorées lors de nos journées de formation participative. Chaque conférence sert à introduire le module correspondant. Ces conférences, gratuites et disponibles en format hybride, ont pour objectif d'offrir un aperçu théorique préliminaire des différents modules.

**Les conférences publiques sont organisées le mardi soir de 18h30 à 19h45 dans les locaux du CIC, et accessibles en ligne via Zoom et en direct sur la page Facebook du CIC.**



### JOURNÉES DE FORMATION PARTICIPATIVE

Les journées de formation participative constituent le cœur de ce programme. Organisées sous forme d'ateliers interactifs, elles permettent de mettre en pratique les concepts théoriques des volets précédents. S'échelonnant de septembre à mai, ces journées couvrent neuf thématiques qui combinent aspects théoriques en sociologie et en histoire, études de cas et exercices pratiques pour les participant·e·x·s.

**Ces journées ont lieu chaque mois dans les locaux du CIC le vendredi de 9h30 à 16h30. Un·e·x expert·e·x externe donne une présentation théorique et méthodologique durant la matinée, suivie d'échanges et travaux liés à cette présentation. L'après-midi est consacrée à des études de cas, mises en situation et discussions de groupes animées par des membres de l'équipe du CIC.**



### CAPSULES NUMÉRIQUES

En complément des conférences publiques, notre programme propose des capsules numériques. Ces cours thématiques pré-enregistrés, d'une durée de 90 minutes, sont disponibles en ligne sur inscription. Ils approfondissent des aspects liés aux sujets traités lors des journées de formation participative. Les participant·e·x·s aux journées de formation bénéficient d'un accès automatique à ces ressources, tandis que les personnes externes peuvent y accéder moyennant une modeste somme.

**Pour chaque module, les participant·e·x·s aux journées de formation participative, ainsi que les personnes intéressées (sur inscription), ont accès à trois capsules numériques à choix.**

**CETTE COMBINAISON DE TROIS FORMATS PERMET AUX PARTICIPANT·E·X·S D'ABORDER LES SUJETS SOUS DIFFÉRENTS ANGLES, EN INTÉGRANT DES APPROCHES COMPLÉMENTAIRES:**



Une approche axée sur la communication interculturelle qui vise à doter les participant·e·x·s de compétences pour interagir avec des publics aux référents multiples



Une approche théorique conçue pour approfondir la compréhension des phénomènes religieux et spirituels dans leur diversité, en mettant l'accent sur le contexte suisse



Une approche pratique basée sur des études de cas, des discussions de groupe et des échanges autour de situations réelles, visant à développer des compétences pratiques dans divers contextes d'intervention professionnelle

# PUBLIC CIBLE

**CETTE FORMATION DU CIC EST OUVERTE À TOUTE PERSONNE INTÉRESSÉE. ELLE CIBLE PLUS SPÉCIFIQUEMENT UN PUBLIC DE PROFESSIONNEL·LE·X·S ISSU·E·X·S DES SECTEURS SUIVANTS:**

- L'enseignement primaire et secondaire
- L'enseignement spécialisé
- L'enseignement supérieur et universitaire
- La formation d'adultes
- Le domaine des soins et de la santé
- Le travail social
- Le domaine des assurances complémentaires
- Les milieux sportifs
- Les organismes et associations actives contre les discriminations sur la base du genre et de l'orientation sexuelle
- La médiation interculturelle, interreligieuse et intrareligieuse
- L'accompagnement spirituel
- Les organisations d'aide à des personnes de différents parcours migratoires et statuts d'asile
- Les organisations de lutte contre le racisme et les discriminations
- Les administrations communales et cantonales
- La sécurité et le domaine carcéral
- Le journalisme et les médias
- La diplomatie internationale, la coopération au développement et les droits humains

Le CIC encourage une diversité de participant·e·x·s, tant en termes géographiques que professionnels, afin de promouvoir des échanges d'expériences riches entre des personnes issues de contextes institutionnels variés. Le CIC encourage aussi la diversité des parcours et des profils professionnels.

# POINTS FORTS

**CE QUE LA FORMATION OFFRE:**

- ✓ Un programme théorique solide permettant l'acquisition de connaissances générales et spécifiques
- ✓ Des ateliers pratiques, abordant les défis contemporains
- ✓ Une formation dont la participation est attestée par une institution suisse historique fondée et reconnue par plusieurs cantons
- ✓ Une approche interactive et participative
- ✓ Le développement de compétences en matière de diversité religieuse et spirituelle dans les sociétés contemporaines
- ✓ Des outils concrets pour interagir dans des contextes marqués par des référents identitaires pluriels
- ✓ Des compétences pour appréhender les enjeux sociopolitiques, tant individuels que collectifs, liés à la dimension religieuse
- ✓ Une sensibilité aux approches interculturelles

# INSCRIPTIONS

## FRAIS ET MODALITES

**La participation aux journées de formation interactives nécessite une inscription préalable, accompagnée du règlement deux semaines à l'avance. La journée de formation coûte :**

- **CHF 220.- par journée de formation**  
tarif normal pour le personnel d'institutions
- **CHF 150.- par journée de formation**  
tarif réduit pour les inscriptions individuelles non couvertes par des institutions
- **CHF 120.- par journée de formation**  
tarif réduit pour les partenaires du CIC

L'inscription à la journée de formation donne en outre l'accès automatique à trois capsules numériques du module correspondant.

**Une offre tarifaire avantageuse s'applique lorsqu'il y a une inscription à l'ensemble de la formation (neuf modules), avec les réductions suivantes :**

- **CHF 1'600.- (au lieu de CHF 1'980.-)**  
pour le tarif normal (institutionnel).
- **CHF 1'200.- (au lieu de CHF 1'350.-)**  
pour les inscriptions individuelles (non couvertes par les institutions).
- **CHF 1'000.- (au lieu de CHF 1'080.-)**  
pour les partenaires du CIC.

**Pour les personnes qui optent exclusivement pour l'inscription aux capsules numériques :**

- **CHF 80.-**  
pour l'accès à trois capsules numériques d'un module.
- **CHF 30.-**  
pour l'accès à une capsule numérique.

L'inscription aux formations se fait par courriel à l'adresse :

**[formation@cic-info.ch](mailto:formation@cic-info.ch)**

et sur le site internet du CIC

**[www.cic-info.ch](http://www.cic-info.ch)**



# MODULE 1

## Communication interculturelle : diversité religieuse, migrations et modes de vie alternatifs

En Suisse romande et au Tessin, la pluralité religieuse pose un certain nombre de défis pour les professionnel-le-x-s de divers secteurs au service de la population, à l'instar de la gestion de la diversité religieuse dans l'espace public et institutionnel, l'aménagement d'espaces, ou encore la médiation interculturelle en cas de conflit. En bref, ce premier module vise à offrir des outils théoriques et méthodologiques pour comprendre et gérer l'influence du facteur religieux et/ou spirituel dans la vie publique et privée en vue de créer des environnements inclusifs et respectueux. Dans une société de plus en plus diversifiée sur les plans culturels et religieux, il est essentiel de prendre en compte la diversité des publics rencontrés lors des activités professionnelles, ce qui implique, en sus de l'adaptation des services, de développer des compétences en communication interculturelle.

Durant la journée participative, les participant-e-x-s développent des compétences pratiques en communication interculturelle spécialement adaptées pour faire face aux situations marquées par des tensions identitaires et des parcours migratoires pluriels.



### Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier la diversité religieuse à l'échelle de son quartier, de sa ville et de son canton
- ✓ Reconnaître les nouveaux défis soulevés par la pluralisation religieuse et son expression dans l'espace public et institutionnel en Suisse
- ✓ Améliorer les compétences en communication interculturelle grâce à des exercices pratiques
- ✓ Développer des outils de médiation sociale et interculturelle pour renforcer les capacités à gérer des situations diverses
- ✓ Se sensibiliser aux problématiques de discrimination



## Conférence publique

**GRATUIT**
**Mardi 16.09.2025**
**18h30 — 19h45**

Politiques de la diversité : le modèle  
de reconnaissance des communautés  
religieuses dans le canton de Vaud

**DR. NICOLAS APPELT**

Adjoint à la Direction des affaires religieuses du Canton de Vaud

**& DRE. CÉCILE NAVARRO**

Chargée de recherche, CIC



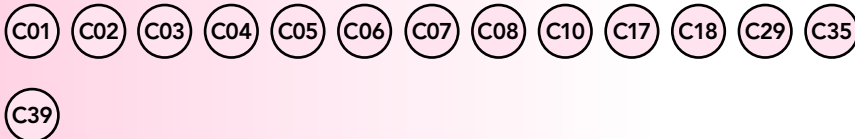
## Journée de formation

**SUR INSCRIPTION**
**Vendredi 26.09.2025**
**9h30 — 16h30**
**MATINÉE ANIMÉE PAR NAÏMA SERROUKH**

 Aumônière, fondatrice de l'association Tasamouh et spécialiste de la médiation  
interculturelle et intraculturelle

**APRÈS-MIDI ANIMÉE PAR LES COLLABORATEUR-ICE-X-S DU CIC**


## Capsules numériques

**3 À CHOIX**


Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

# MODULE 2

## Les professionnel·le·x·s face aux «vérités alternatives» : théories du complot, survivalisme et extrémismes pluriels

La pandémie de Covid-19 a mis sur le devant de la scène un certain nombre de postures et de discours qualifiés de conspirationnistes ou conspiriteux, mais aussi des formes de survivalismes modernes et de millénarismes, ainsi que des idéologies extrémistes. Largement utilisés, ces termes méritent d'être analysés et mis en perspective. L'adhésion à ces thèses peut avoir un impact sur des problématiques individuelles, relationnelles et socioprofessionnelles. À ce titre, des professionnel·le·x·s peuvent être exposé·e·x·s à des situations et/ou des discours impliquant l'adhésion à des «vérités alternatives» dans le cadre de leur fonction.

Durant la journée participative, les participant·e·x·s découvrent des études de cas relatives aux phénomènes de théories du complot, puis s'exercent à des mises en situation dans le but d'acquérir des compétences pratiques pour se positionner adéquatement face à ces discours.



### Objectifs pédagogiques

- ✓ Reconnaître les types de «croyances alternatives» (théories du complot, conspiritualités, survivalisme, collapsologie, etc.), analyser leur nature et leur spécificité
- ✓ Différencier un discours critique d'une théorie du complot
- ✓ Identifier, à l'aide d'indicateurs et de critères, les situations de dérives ou à risque de dérives
- ✓ Développer des outils de communication permettant le maintien du dialogue et une intervention adéquate auprès des publics concernés



## Conférence publique 1

**GRATUIT**
**Mardi 07.10.2025**
**18h30 — 19h45**

### Comment devient-on complotiste?

**PIERRE FRANCE**

Doctorant à l'Université d'Aix-Marseille, Fellow à l'Université Stanford

## Conférence publique 2

**GRATUIT**
**Mardi 28.10.2025**
**18h30 — 19h45**

### Dimensions complotistes des mouvements anti-éducation sexuelle en Suisse, au Québec et en France

**DRE. STÉPHANIE TREMBLAY**

sociologue, professeure agrégée au Département de sciences des religions de l'UQAM (Québec)



## Journée de formation

**SUR INSCRIPTION**
**Vendredi 17.10.2025**
**9h30 — 16h30**
**MATINÉE ANIMÉE PAR DR. JULIEN GIRY**

Docteur en science politique, chercheur postdoctoral à l'Université de Tours et spécialiste des théories du complot et des radicalismes politiques

**APRÈS-MIDI ANIMÉE PAR LES COLLABORATEUR-ICE-X-S DU CIC**


## Capsules numériques

**3 À CHOIX**

C11

C12

C22

C34

C36

C38

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

# MODULE 3

## Le facteur religieux chez les jeunes : dérives, discours et intervention socio-éducative

Ce module a pour but d'explorer, d'un point de vue théorique et pratique, les divers aspects de l'impact de la religion sur la vie des jeunes, ainsi que les défis et les opportunités que cela représente pour les professionnel-le-x-s de l'éducation et de l'intervention sociale. Cette formation s'adresse aux éducateur-trice-x-s, travailleur-se-x-s sociaux-ales-x, psychologues, enseignant-e-x-s et à toute personne intéressée par la compréhension des dynamiques religieuses chez les jeunes. La journée participative sera l'occasion d'examiner la diversité des discours relatifs aux religions, aux spiritualités et aux croyances alternatives que peuvent rencontrer les jeunes en Suisse. Ceci inclut la compréhension des nouveaux défis résultant de cette pluralisation des influences religieuses ou idéologiques, ainsi que l'accompagnement professionnel vis-à-vis de ce public, en particulier dans les contextes scolaires et de l'intervention socio-éducative.



### Objectifs pédagogiques

- ✓ Diagnostiquer les différents types de situations potentiellement rencontrées sur le terrain
- ✓ Mesurer et évaluer l'impact du facteur religieux ou « croyance » dans la vie des jeunes concerné-e-x-s
- ✓ Mobiliser des compétences de communication et de médiation sociale permettant l'accompagnement des jeunes concerné-e-x-s
- ✓ Désamorcer des situations de conflit en s'assurant de l'intérêt des jeunes
- ✓ Identifier et promouvoir des solutions permettant le maintien des jeunes dans le milieu scolaire, social ou professionnel



## Conférence publique

**GRATUIT****Mardi 11.11.2025****18h30 — 19h45**

Jeunes et radicalisation : nouveaux enjeux et défis

**DR. MATHIEU COLIN**

Professeur associé à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke, collaborateur scientifique au CIC et chercheur à la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent



## Journée de formation

**SUR INSCRIPTION****Vendredi 21.11.2025****9h30 — 16h30****MATINÉE ANIMÉE PAR STEPHANE HUBIN**

Assistant social pour la protection des mineurs (DGEJ VD), doctorant à l'IHAR, à l'Université de Lausanne

**APRÈS-MIDI ANIMÉE PAR LES COLLABORATEUR-ICE-X-S DU CIC**

## Capsules numériques

**3 À CHOIX**

C13 C14 C18 C19 C22 C37

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

# MODULE 4

## Genre, diversité sexuelle et « thérapies de conversion » en contexte religieux

Ce module offre une exploration approfondie des intersections complexes entre religion, santé et diversité sexuelle, en mettant l'accent sur la question des accompagnements psychospirituels intervenant sur l'orientation sexuelle et affective ainsi que l'identité de genre, communément appelés « thérapies de conversion ». Destiné à élargir la compréhension des professionnel-le-x-s de la santé, des responsables religieux-se-x-s, des médias, des acteur-ric-e-x-s du travail social, et de toute personne souhaitant mieux saisir ces interactions, ce module explore de manière transversale des thématiques d'actualité, telles que les questions d'inclusivité et d'exclusion, la place des identités de genre et de la diversité sexuelle au sein de traditions religieuses, les mouvances masculinistes, les abus sexuels dans les Églises, et donc en tout premier lieu lesdites « thérapies de conversion ». Il s'agira pour cette dernière thématique de saisir les contextes, les dispositifs, et ceux qui en sont les acteur-ric-e-x-s religieux-se-x-s. Il s'agira également d'aborder la question des ressources en termes de prévention et de sensibilisation.



### Objectifs pédagogiques

- ✓ Saisir les enjeux que posent les notions de « genre » et de « sexualité »
- ✓ Mobiliser des grilles d'évaluation pour identifier les situations problématiques, discriminatoires et de dérives
- ✓ Cultiver la compétence d'analyse des témoignages et des récits de vie
- ✓ Mettre en pratique des clés pour l'accompagnement de victimes ou de proches inquiet-e-x-s
- ✓ Identifier le paysage associatif suisse en matière de lutte contre les discriminations
- ✓ Favoriser des bonnes pratiques en matière de genre et d'inclusivité



## Conférence publique

**GRATUIT****Mardi 02.12.2025****18h30 — 19h45**

Religion et masculinités: « quand tout va bien, le masculin va sans dire; quand rien ne va plus... »

**DR. JOSSELIN TRICOU**

Maître-assistant en sociologie à l'Institut de sciences sociales des religions (ISSR) de l'Université de Lausanne



## Journée de formation

**SUR INSCRIPTION****Vendredi 12.12.2025****9h30 — 16h30****MATINÉE ANIMÉE PAR PHILIPPE GILBERT**

Responsable de formation au CIC et collaborateur scientifique sur le projet des « thérapies de conversion »

**APRÈS-MIDI ANIMÉE PAR LES COLLABORATEUR-ICE-X-S DU CIC****AVEC L'INTERVENTION D'ADRIAN STIEFEL**

Responsable de l'Antenne LGBTI Genève et Chargé de ministère à l'Église protestante de Genève



## Capsules numériques

**3 À CHOIX**

C16 C17 C18 C24 C30

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

# MODULE 5

## Travail social et religions: comprendre les besoins des publics et adapter les services

Dans le courant du XX<sup>e</sup> siècle, le travail social s'affranchit lentement et progressivement de ses influences chrétiennes en valorisant les principes de solidarité en lieu et place de la charité, tout en professionnalisant ses prestations. Si la deuxième partie du siècle dernier semblait indiquer une sécularisation définitive du champ du travail social, le facteur religieux refait surface dans la profession à travers deux logiques entremêlées. Premièrement, la diversification ethnoculturelle des sociétés occidentales pousse les travailleur-se-x-s sociaux:ale-x-s à considérer la religion des bénéficiaires comme un facteur à prendre en compte dans le diagnostic des problématiques sociales et les modalités d'intervention. Deuxièmement, parallèlement au déclin de l'État-providence, le travail social connaît une diversification de ses acteur-ric-e-x-s privé-e-x-s, dont des organisations religieuses de diverses traditions. Ce module a pour but de développer une réflexion pratique sur les positionnements des travailleur-se-x-s du social vis-à-vis de la pluralité religieuse des publics rencontrés, mais aussi vis-à-vis de la diversification des prestataires de l'action sociale, incluant notamment des organisations religieuses.



### Objectifs pédagogiques

- ✓ Comprendre les enjeux clés liés aux questions religieuses dans le contexte du travail social
- ✓ Adopter une approche appropriée lors des interventions socio-éducatives en ce qui concerne les thèmes religieux
- ✓ Identifier les différents types d'acteur-ric-e-x-s religieu-se-x-s et déterminer les modalités possibles de coopération éventuelles



## Conférence publique

**GRATUIT****Mardi 13.01.2026****18h30 — 19h45**

L'action sociale musulmane en Suisse :  
des bénéficiaires aux acteurs

**DR. HANSJÖRG SCHMID**

Professeur d'éthique interreligieuse et directeur du Centre Suisse Islam  
et Société (CSIS) à l'Université de Fribourg



## Journée de formation

**SUR INSCRIPTION****Vendredi 23.01.2026****9h30 — 16h30****MATINÉE ANIMÉE DRE. FAÏZA GUELAMINE**

Sociologue, formatrice et chercheuse associée à l'Unité de Recherche Migrations  
et Société (URMIS) de l'Université Paris Cité

**APRÈS-MIDI ANIMÉE PAR LES COLLABORATEUR-ICE-X-S DU CIC****AVEC L'INTERVENTION DE PATRICK GABERELL**

Intervenant socio-professionnel, titulaire d'un master en histoire  
et sciences des religions de l'Université de Lausanne



## Capsules numériques

**3 À CHOIX**

C01 C03 C13 C36 C40

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

# MODULE 6

## Dérives sectaires, violence et radicalités religieuses

En Suisse, la liberté de croyance est inscrite dans la Constitution. Cependant, des groupes, des personnes ou des mouvements peuvent parfois dériver, en commettant au nom ou sous le couvert d'une croyance des actes qui sont contraires à la loi. Dans ces cas, on parle de dérive sectaire. Ainsi, les professionnel-le-x des domaines du social, de la santé, ou encore de l'enseignement peuvent rencontrer des situations problématiques, caractérisées par des dysfonctionnements, de la violence, des radicalités ou des dérives. Les réponses à ces situations doivent prendre en compte la personne et le système religieux dans son ensemble, et non pas la dimension religieuse ou spirituelle de manière isolée. Il importe dès lors de porter une attention particulière non seulement à la dimension idéologique, mais aussi aux situations familiales, professionnelles, économiques, vécues par les personnes concernées.

La journée de formation propose des méthodes d'analyse des discours et des représentations, ainsi que des outils pratiques visant à mieux comprendre les mécanismes conduisant aux radicalités et à la violence.



### Objectifs pédagogiques

- ✓ Développer une grille d'analyse des situations problématiques, des dérives et des radicalités susceptibles de conduire à la violence
- ✓ Intégrer des indicateurs et une typologie des dérives pour identifier des situations
- ✓ Adopter une posture professionnelle (neutralité et distance) dans l'analyse, l'accompagnement individuel et le suivi des situations problématiques
- ✓ Gérer les situations problématiques en mobilisant un réseau inter-professionnel, c'est-à-dire des partenaires institutionnels, associatifs ou sécuritaires en fonction des besoins



## Conférence publique

**GRATUIT****Mardi 10.02.2026****18h30 — 19h45**

« Nous sommes, en vérité, des justiciers mandatés par un ordre supérieur »  
Quand des mouvements religieux basculent vers la violence

**DR. JEAN-FRANÇOIS MAYER**

Historien, fondateur de l'Institut Religioscope à Fribourg



## Journée de formation

**SUR INSCRIPTION****Vendredi 20.02.2026****9h30 — 16h30****MATINÉE ANIMÉE PAR DR. AHMED AJIL**

Criminologue, chercheur postdoctoral au Département des sciences des religions à l'Université de Lucerne, spécialiste des questions liées aux violences politico-idéologiquement motivées

**APRÈS-MIDI ANIMÉE PAR LES COLLABORATEUR-ICE-X-S DU CIC**

## Capsules numériques

**3 À CHOIX**

C11

C12

C15

C22

C27

C28

C36

C41

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

# MODULE 7

## Néo-chamanismes et écospiritualités

Synchrétiques, centrées sur l'expérience individuelle, et s'émancipant des grandes traditions religieuses, les nouvelles spiritualités ont émergé dans le sillage du mouvement New Age à la fin du XX<sup>e</sup> siècle pour prendre à l'heure actuelle une place à part entière dans le paysage spirituel et religieux en Suisse. Parmi elles trouve-t-on des formes hétérogènes où se rencontrent influences occidentales comme orientales, ou traditions autochtones, telles la pratique des voyages astraux, les huttes de sudation, les voyages au tambour, la connexion à la « Terre-Mère », etc. Les néo-chamanismes, apparus dans les années 1980, sont multiples et se fondent sur une approche thérapeutique centrée sur la guérison, ainsi que sur l'idée que toute personne peut être initiée et devenir chamane. L'écospiritualité, quant à elle, émerge dans le contexte d'une prise de conscience écologique croissante. Elle s'inscrit dans le champ des nouvelles spiritualités, en mettant l'accent sur une vision holistique où l'individu est intimement lié à un cosmos vivant spiritualisé, par un réseau d'énergies. Comment s'articulent nouvelles spiritualités, néo-chamanismes et écospiritualités ? Sur quelles visions du monde reposent-ils ? Quels domaines investissent-ils (développement personnel, santé, art, agriculture, etc.) ? Ce module propose d'analyser ces questions en mettant en lumière la diversité et la dynamique de ces pratiques dans le champ du religieux contemporain.



### Objectifs pédagogiques

- ✓ Identifier les représentations et pratiques constitutives des néo-chamanismes, et leur pluralité interne
- ✓ Reconnaître les enjeux des mutations du champ religieux contemporain
- ✓ Comprendre les enjeux clés liés à l'interaction entre les champs des nouvelles spiritualités et de l'écologie
- ✓ Identifier les dérives susceptibles d'émerger dans ces contextes néo-spirituels à travers une typologie des préoccupations adressées au CIC



## Conférence publique

**GRATUIT****Mardi 17.03.2026****18h30 — 19h45**

Regards croisés sur les néo-chamanismes :  
entre expériences individuelles,  
dynamiques globales et identitaires

**DRE. DENISE LOMBARDI**

Anthropologue, chargée de conférences à l'EPHE-PSL, Docteure associée  
au GSRL (UMR 8582) / CNRS / EPHE-PSL

**& DRE. MANÉLI FARAHMAND**

Socio-anthropologue des religions, Université de Fribourg, directrice du CIC



## Journée de formation

**SUR INSCRIPTION****Vendredi 20.03.2026****9h30 — 16h30****MATINÉE ANIMÉE PAR DR. ALEXANDRE GRANDJEAN**

Socio-anthropologue (UNIL/HESAV) spécialiste des liaisons entre écologie  
et spiritualité

**APRÈS-MIDI ANIMÉE PAR LES COLLABORATEUR-ICE-X-S DU CIC**

## Capsules numériques

**3 À CHOIX****C11****C23****C24****C26**

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

# MODULE 8

## La santé holistique : quels enjeux pour quelle régulation ?

Ce module offre une immersion dans le paysage de la santé holistique, explorant les tendances émergentes et les pratiques de bien-être dont les référents sont associés à la religion ou la spiritualité. Les participant-e-x-s découvrent ce domaine en plein essor à travers des données et des publications scientifiques. Le module aborde par ailleurs le cadre légal qui encadre les pratiques de soin non conventionnelles en Suisse et leur place dans le secteur des soins. Le module explore aussi les débats politico-médiatiques qui ont émergé en Suisse et en France à la suite de la pandémie de Covid-19. Il analyse les divergences entre les deux pays dans la façon dont ces questions sont régulées. Des exercices pratiques centrés sur les nouveaux enjeux de la santé holistique permettent aux participant-e-x-s d'échanger sur des situations sensibles et d'envisager des réponses adaptées.



### Objectifs pédagogiques

---

- ✓ Utiliser les outils théoriques adéquats pour approcher le champ la santé holistique
- ✓ Identifier les tendances, les dynamiques sociales et les défis liés à la régulation de ce champ
- ✓ Apercevoir les sensibilités nationales et situer la spécificité suisse
- ✓ Appliquer des indicateurs pour évaluer les situations à risque et mieux les prévenir



## Conférence publique

**GRATUIT**
**Mardi 21.04.2026**
**18h30 — 19h45**

Médecines complémentaires et dérives sectaires: que peut-on en dire ?

**DR. PIERRE-YVES RODONDI**

Professeur de médecine de famille, directeur de l'Institut de médecine de famille à l'Université de Fribourg et spécialiste en médecine complémentaire et intégrative



## Journée de formation

**SUR INSCRIPTION**
**Vendredi 24.04.2026**
**9h30 — 16h30**
**MATINÉE ANIMÉE PAR DR. FABRICE BERNA**

Professeur de Psychiatrie, Université de Strasbourg, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

**& DRE. MANÉLI FARAHMAND**

Socio-anthropologue des religions, Université de Fribourg, directrice du CIC

**APRÈS-MIDI ANIMÉE PAR LES COLLABORATEUR·ICE·X·S DU CIC**
**AVEC L'INTERVENTION D'AXEL HASENHÖLLER**

Psychologue FSP et directeur de Psybay à Sion



## Capsules numériques

**3 À CHOIX**
**C20**
**C21**
**C22**
**C23**
**C24**
**C25**
**C26**
**C31**

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).

# MODULE 9

## Religions et (géo)politique : conflits, mouvements identitaires et initiatives pour la paix

Ce module a pour objectif d'examiner les idéologies politiques, les enjeux et les conflits internationaux influencés par des conceptions religieuses. Conçu pour les chercheur·se·x·s, les diplomates et le personnel des organisations internationales et des ONGs, il permet d'acquérir des connaissances et des compétences spécifiques pour analyser et gérer les conflits politiques de nature religieuse, en explorant notamment les imaginaires politiques, la notion de « choc des civilisations » et les stratégies permettant de ne pas entrer dans cette vision conflictuelle des rapports entre États. À l'aide d'exemples concrets, ce module vise à fournir des outils pour aborder les dynamiques complexes entre religion et politique dans un contexte international.



### Objectifs pédagogiques

- ✓ Analyser de manière critique les enjeux géopolitiques actuels qui reposent sur des références religieuses, en mettant l'accent sur les aspects eschatologiques et messianiques, afin d'apporter une perspective éclairée et informée
- ✓ Identifier le rôle du facteur religieux dans les conflits géopolitiques actuels en s'appuyant sur une perspective historico-critique
- ✓ Développer des compétences spécifiques en gestion des conflits de nature religieuse, en mettant l'accent sur la prévention et le dialogue
- ✓ Discerner le rôle des organisations religieuses et des acteur·rice·x·s religieux·se·x·s dans la médiation et la diplomatie à voix multiples (ou non-traditionnelle) à travers l'analyse d'études de cas



## Conférence publique

**GRATUIT****Mardi 12.05.2026****18h30 — 19h45**

Spiritualité, conflits, et identités: l'apport des mouvements pentecôtistes et charismatiques dans la construction d'imaginaires politiques

**DR. ANDRÉ GAGNÉ**

Professeur titulaire et directeur du département d'études théologiques à l'Université Concordia de Montréal, spécialiste des mouvements charismatiques aux États-Unis



## Journée de formation

**SUR INSCRIPTION****Vendredi 22.05.2026****9h30 — 16h30****MATINÉE ANIMÉE PAR DR. JEAN-FRANÇOIS MAYER**

Historien, fondateur de l'Institut Religioscope à Fribourg

**APRÈS-MIDI ANIMÉE PAR LES COLLABORATEUR-ICE-X-S DU CIC**

## Capsules numériques

**3 À CHOIX**

C10 C27 C28 C32 C33 C34 C35

Des capsules numériques traitant de sujets relatifs à la thématique du module sont mises à disposition (pour plus de détails, consulter la liste des capsules en fin de brochure).



## Liste des capsules numériques

- C01** Martine Brunschwig-Graf, Commission fédérale contre le racisme (CFCR). *Religion et racisme.*
- C02** Jean-Claude Basset, Plateforme interreligieuse de Genève (PFIR). *Chances et limites du dialogue interreligieux.*
- C03** Brigitte Knobel, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Les églises et les communautés de migrant·e·x·s en Suisse.*
- C04** Dr. Mischa Piraud, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Espace, ville et lieux de culte.*
- C05** Dr. Olivier Bauer, Institut lémanique de théologie pratique (ILTP), Université de Lausanne. *Religions et pratiques alimentaires.*
- C06** Dr. Philippe Bornet, Section des langues et civilisations slaves et de l'Asie du Sud (SLAS), Université de Lausanne. *L'hospitalité dans les différentes cultures.*
- C07** Dre. Nadia Cattoni, Section des langues et civilisations slaves et de l'Asie du Sud (SLAS), Université de Lausanne. *Voyager en Inde.*
- C08** Clément Salah, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *Voyager en pays musulmans : la construction d'une « arabité touristique » au prisme de l'Occident.*
- C09** Dr. Baptiste Brodard, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *L'approche de la religion en milieu carcéral en Suisse et en France : facteur de désistance ou de radicalisation ?*
- C10** Dr. Jean-François Bayart, Institut de hautes études internationales et de développement (IHEID), Genève. *La théorie du choc des civilisations.*
- C11** Dr. Jean Chamel, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *Écologie, fin du monde et spiritualité.*
- C12** Dre. Manéli Farahmand & Dr. Mischa Piraud, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Conspiritualités en Suisse : imaginaires sociaux, défiance et mobilisations.*
- C13** Stéphane Hubin, Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ) de l'Etat de Vaud. *Religion et travail social.*
- C14** Dr. Philippe Gonzalez, Institut des sciences sociales (ISS), Université de Lausanne. *Le religieux dans la société laïque.*
- C15** Dr. Jean-François Mayer, Institut Religioscope, Fribourg. *La notion de secte.*
- C16** Dre. Caroline Nizard, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *Le rapport au corps selon les cultures et religions.*
- C17** Dre. Caroline Nizard, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *La violence contre les femmes migrantes.*
- C18** Dre. Caroline Nizard, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *Distance intime et sphère corporelle dans les différentes cultures.*
- C19** Jérémy Dunon, Institut de sciences sociales des religions (ISSR), Université de Lausanne, Hôpital cantonal universitaire de Genève (HUG). *Gérer la diversité religieuse en institution.*
- C20** Dr. Grégory Dessart, Institut de sciences sociales des religions (ISSR), Université de Lausanne. *Diversité spirituelle et religieuse en milieu médical : clarifier ses interventions.*

- C21** Mario Drouin, Aumônerie du Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV). *Accompagner la dimension spirituelle des patient·e·s dans la maladie et dans le deuil selon leur religion.*
- C22** Dre. Manéli Farahmand, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC), et Dr. Grégory Dessart, Institut de sciences sociales des religions (ISSR) de l'Université de Lausanne. *L'emprise en contexte religieux: approche interdisciplinaire.*
- C23** Dre. Manéli Farahmand, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Des nouveaux mouvements religieux aux nouvelles spiritualités.*
- C24** Dre. Manéli Farahmand, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Des nouvelles spiritualités 'au féminin': réceptions, pratiques et récits du 'féminin sacré' au prisme de l'anthropologie.*
- C25** Axel Hasenhöller, Psybay, Sion. *Thérapies alternatives en Suisse: quels marchés pour quelle régulation juridique?*
- C26** Dre. Vinciane Constantin, Institut d'histoire et anthropologie (IHAR), Université de Lausanne. *Les pratiques thérapeutiques chamaniques.*
- C27** Dr. Jean-François Mayer, Institut Religioscope, Fribourg. *Panorama des conflits à dimension religieuse.*
- C28** Dr. Jean-François Mayer, Institut Religioscope, Fribourg. *Les partis politiques d'inspiration religieuse.*
- C29** Brigitte Knobel, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *La politique religieuse en Suisse et modèle de reconnaissance.*
- C30** Yanncy Fanti, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Cinéma, religion et masculinités.*
- C31** Philippe Gilbert, Centre intercantonal d'information sur les croyances (CIC). *Pratiques médiumniques dans les soins alternatifs.*
- C32** Dre. Delphine Allès, Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO). *La professionnalisation des relations internationales: retour du religieux ou illusion politique?*
- C33** Frédéric Richard, Institut d'histoire et anthropologie des religions (IHAR), Université de Lausanne. *La dimension religieuse dans les identités nationales.*
- C34** Dr. Yann Raison du Cleuziou, Institut de recherche Montesquieu (IRM), Université de Bordeaux. *Les effets politiques de la sécularisation en France: le catholicisme et les droites.*
- C35** Me David Zandirad, Centre de droit public, Université de Lausanne. *Liberté religieuse, discrimination, blasphème.*
- C36** Dre. Sybille Rouiller, Haute école pédagogique de Lausanne (HEPL). *Les théories du complot: de nouvelles croyances?*
- C37** Dre. Sybille Rouiller, Haute école pédagogique de Lausanne (HEPL). *L'enseignement des faits religieux à l'école obligatoire.*
- C38** Dr. Martin Geoffroy, collègue d'enseignement général et professionnel Édouard-Montpetit (Canada). *La posture complotiste en milieu professionnel.*
- C39** Dr. Claudio Bolzman, Haute école de travail social (HETS), Genève. *Migrations, diversité religieuse et interculturalité: une perspective d'intervention.*
- C40** Dre. Irene Becci, Faculté de théologie et de sciences des religions, Université de Lausanne. *Tenir compte de la super-diversité en institution pénitentiaire: réflexions à partir du cas de la religion.*
- C41** Dr. Mathieu Colin, École de politique appliquée, Université de Sherbrooke. *Accélérationnisme et croyances politico-religieuses dans l'extrémisme de droite.*

## Le CIC en bref

---

Fondé en 2002 pour répondre aux inquiétudes de la population à l'égard des dérives sectaires, le CIC a pour mission la prévention et la diffusion d'une information fiable et scientifique sur les phénomènes religieux et spirituels. Depuis une vingtaine d'années, les questions en lien avec le religieux n'ont cessé de se multiplier et de croître en importance, à tel point que la cohésion sociale dépend aujourd'hui en partie des réponses qui peuvent leur être apportées. Fort de ses 23 ans d'expérience, le CIC a décidé de mettre ses compétences et son réseau d'expert-e:x-s au service de la formation sur les questions relatives au religieux en général, et plus particulièrement à la diversité religieuse en Suisse. L'objectif de cette formation est de permettre à tout un chacun, mais surtout aux professionnel-le-x-s en relation avec des publics issus de la diversité, d'acquérir des compétences interculturelles pouvant être utilisées au quotidien.

Avec le soutien

---



**CENTRE INTERCANTONAL  
D'INFORMATION  
SUR LES CROYANCES**

**Rue Jean-J.-de-Sellon 3  
1201 Genève**

**PAR TÉLÉPHONE  
MARDI – JEUDI  
9h30 – 17h30  
+41 22 735 47 50**

**[www.cic-info.ch](http://www.cic-info.ch)**

